

Scuola: sciopero per l'intera giornata il 30 maggio

[Sciopero della scuola per l'intera giornata il 30 maggio](#). Questa la decisione assunta dai sindacati di categoria al termine della riunione che si è svolta lunedì 9 maggio al Ministero del Lavoro.

Nessuna risposta è giunta in merito alle richieste delle organizzazioni sindacali di modifica del [DL 36/22](#) su formazione e reclutamento approvato nei giorni scorsi dal Governo.

Su tre punti essenziali - affermano i segretari generali di **FLC CGIL**, **CISL scuola**, **UIL Scuola**, **Snals Confsal**, **Gilda Unams** - è mancata ogni forma di possibile mediazione:

- lo stralcio completo delle disposizioni di legge che incidono sulla libera contrattazione
- l'individuazione di risorse finanziarie adeguate per procedere al rinnovo contrattuale
- la stabilizzazione del personale precario che viene enormemente penalizzato dalle nuove regole.

“La rigidità del ministero rispetto alle [questioni sollevate](#) non ha lasciato margini - sottolineano **Francesco Sinopoli**, **Ivana Barbacci**, **Pino Turi**, **Elvira Serafini**, **Rino Di Meglio** - per questo abbiamo deciso di avviare un percorso di forte protesta, con diverse forme di mobilitazione, non escluso lo sciopero degli scrutini, e di informazione capillare del personale della scuola”.

Il prossimo appuntamento sarà quello dei direttivi unitari fissato per venerdì 13 maggio.

Approfondimenti sul decreto legge 36/22 sulla scuola

[Commento al DL 36/22](#) | [Piattaforma](#) | [Documento unitario](#)



Costruire il futuro della conoscenza si può fare solo collettivamente.

Tesserati al sindacato [ISCRIVITI.FLCGIL.IT](#)



In evidenza

[Landini: la conoscenza e il lavoro, elementi centrali per capire la complessità del mondo e per trasformarlo](#)
[9 maggio 1978 - 9 maggio 2022, ricordo di Peppino Impastato](#)

[Elezioni Fondo Espero 2022: la FLC CGIL conferma i suoi delegati](#)

[Coronavirus COVID-19 e PNRR: notizie e provvedimenti](#)

[Coronavirus COVID-19: ultimi aggiornamenti](#)

Notizie scuola

[Organici scuola 2022/2023: personale ATA, confermati tutti gli aspetti di criticità, la parola passa alla mobilitazione](#)

[Mobilità scuola 2022/2023: le date di pubblicazione dei movimenti](#)

[Risorse aggiuntive DL 104/20 per il fondo di scuola: dopo il monitoraggio finalmente si chiude l'ipotesi di CCNI](#)

[Comandi dirigenti scolastici e personale docente a.s. 2022/2023: pubblicata la circolare ministeriale](#)

[Innalzamento livello di sicurezza NoiPA: trovata una soluzione temporanea per impedire il disservizio alle scuole](#)

[DL 36/22: le ulteriori disposizioni per l'attuazione delle misure del PNRR a titolarità del Ministero dell'Istruzione](#)

[DL 36/22, PNRR e azioni già in essere a titolarità Ministero dell'Istruzione: definiti gli interventi finanziati con risorse del PNRR che sostituiscono quelle nazionali](#)

[PNRR: pubblicate le graduatorie dell'avviso "Costruzione di nuove scuole mediante sostituzione di edifici"](#)

[Scuola: assemblea online con i segretari generali dei cinque sindacati, rivedi la diretta](#)

[Niente alibi: sulla scuola bisogna investire](#)

[Riforma reclutamento, Sinopoli: "Si confermano i concorsi a quiz. I premi ai 'bravi docenti' si finanziano con i tagli. Andiamo verso lo sciopero"](#)

[DL 36/22 su formazione e reclutamento docenti, cosa cambia da settembre? Rivedi la diretta con Francesco Sinopoli](#)

[Il personale della scuola docente, educativo e ATA pronto alla mobilitazione](#)

Altre notizie di interesse

[Piena solidarietà della FLC CGIL ai sindacati ucraini e ai sindacati russi che si battono contro la guerra](#)

[Cgil, al via "Inchiesta nazionale su condizioni e aspettative delle lavoratrici e dei lavoratori"](#)

[Visita il sito di \[articolotrentatre.it\]\(http://articolotrentatre.it\)](#)

[Scegli di esserci: iscriviti alla FLC CGIL](#)

[Servizi assicurativi per iscritti e RSU FLC CGIL](#)

[Feed Rss sito \[www.flcgil.it\]\(http://www.flcgil.it\)](#)

[Vuoi ricevere gratuitamente il Giornale della effelleci? \[Clicca qui\]\(#\)](#)